



ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОРПОРАЦИЯ ПО КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РОСКОСМОС

МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«БАЗОВЫХ КАФЕДР» ОРГАНИЗАЦИЙ РКП В 2017 ГОДУ:
ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Степанов Е.Б.,
директор Департамента развития персонала
Госкорпорации «Роскосмос»*

27 октября 2017

п.4 «КОМПЛЕКСА МЕР по совершенствованию системы профессионального образования...»
(поручение Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации
Д.О.Рогозина от 16 октября 2014 г. №6979п-П7)

Критерии и показатели, характеризующие эффективность		
4. Развитие системы базовых кафедр в организациях ОПК	Количество базовых кафедр, созданных в организациях ОПК образовательными организациями высшего образования	МИНОБРНАУКИ России

30 организаций РКП имеют базовые подразделения
в **24** образовательных организациях ВО
47 базовых подразделений, из них:
2 отраслевых факультета;
42 базовых кафедры;
3 филиала кафедр;

РЕГЛАМЕНТ

создания и организации деятельности

структурных подразделений образовательных организаций высшего образования на базе организаций ракетно-космической промышленности

1. Основные понятия
2. Нормативно-правовая база
3. Предпосылки создания БП
4. Возможные направления деятельности и задачи БП
5. Возможный функционал БП
6. Условия и требования создания БП
7. Организация работы по согласованию, созданию и функционированию базовых подразделений
8. Контроль эффективности деятельности (критерии, параметры, показатели деятельности)

№ п/ п	КРИТЕРИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
2.	КВАЛИФИКАЦИЯ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА (ППС)
3.	КАЧЕСТВО СТУДЕНТОВ/ВЫПУСКНИКОВ
4.	ЭФФЕКТИВНОСТЬ (трудоустройство)

«НАУЧНАЯ»: есть непрерывная траектория (или потенциал её создания) построения научной карьеры студента от 1 курса до защиты диссертации.

«ОТБОРОЧНАЯ»: наибольшее внимание уделяется практике, на которую принимается максимально возможное количество студентов с целью дальнейшего отсева и отбора лучших; специальных дисциплин – минимум; нет задачи трудоустроить всех.

«ЦЕЛЕВАЯ»: создается под определенные задачи подразделений, много специализированных узкопрофильных дисциплин.

«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ»: реализует магистратуру (или ДПО) для работников предприятия.

«ФИЛИАЛ»: значимую часть ППС кафедры составляют работники вуза, на кафедре мало полностью «своих» дисциплин, работники предприятия читают лекции в вузе на базе созданных при участии предприятия лабораторий.

«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ»: практика в значительной степени ориентирована на работу в цехах, отделах и лабораториях предприятия, есть обучающие стенды, студенты допускаются к работе на оборудовании

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ: на кафедру приходят студенты разных направлений подготовки с целью совместной адаптации к предприятию

№ п/п	КРИТЕРИИ И ПАРАМЕТРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПОРОГ. ЗНАЧЕНИЕ	КОЛ-ВО КАФЕДР, ВЫПОЛНИВШИХ ПОКАЗАТЕЛЬ	Выполнено по Критерию 1
1.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ			30%
1.1	Образовательные программы актуализированы в соответствии с профессиональными стандартами	100%	8 (20% от кол-ва обследованных кафедр)	
1.2	Образовательные программы аккредитованы в рамках профессионально-общественной аккредитации*	100%	2 (5% от кол-ва обследованных кафедр)	
1.3	Доля тем квалификационных работ разрабатываются по научным направлениям предприятия или ГК «Роскосмос»	100%	26 (65% от кол-ва обследованных кафедр)	
2.	КВАЛИФИКАЦИЯ ППС			Выполнено по Критерию 2
2.1.	Доля сотрудников БО, осуществляющих учебный процесс в БП	не менее 40%	31 (77,5% от кол-ва обследованных кафедр), из них у 20 кафедр (50%) показатель = 100%	82%
2.2.	Доля профессорско-преподавательского состава, участвующая в выполнении НИР/НИОКР по заказам базового предприятия	30%	32 (80% от кол-ва обследованных кафедр)	
2.3.	Периодичность повышения квалификации/стажировок профессорско-преподавательского состава БП на ведущих профильных предприятиях, в том числе за рубежом	не реже 1 раза в три года	29 (72,5% от кол-ва обследованных кафедр)	
2.4.	Количество публикаций (статей) в аккредитованных ВАК журналах/рецензируемых научных изданиях или участие в профильных научно-технических конференциях	не менее 1 в год	34 (85% от кол-ва обследованных кафедр)	
2.5.	Доля сотрудников БО, имеющих опыт преподавания и научного руководства не менее 1 года	не менее 30%	38 (95% от кол-ва обследованных кафедр), из них у 27 кафедр (67,5%) показатель= 100%	

№ п/п	КРИТЕРИИ И ПАРАМЕТРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПОРОГ. ЗНАЧЕНИЕ	КОЛ-ВО КАФЕДР, ВЫПОЛНИВШИХ ПОКАЗАТЕЛЬ	Выполнено по Критерию 1
3.	КАЧЕСТВО СТУДЕНТОВ/ВЫПУСКНИКОВ			30%
3.1.	Доля студентов кафедры, находящихся в ТОП 30 процентов рейтинга успеваемости студентов по профильному направлению подготовки (специальности)/факультету вуза	30%	12 (30% от кол-ва обследованных кафедр)	
3.2.	Доля выпускников БП, получивших сертификат по итогам прохождения отраслевой сертификации**	75%	0	
3.3.	Доля студентов БП, участвующих в НИР/НИОКР	не менее 50%	24 (60% от кол-ва обследованных кафедр), из них у 9 кафедр (2,5%) показатель = 100%	
4.	ЭФФЕКТИВНОСТЬ			Выполнено по Критерию 2
4.1.	Доля студентов БП, принятых на предприятие для прохождения практики (производственной, преддипломной) в соответствии с приказом и с назначением стипендии	не менее 75 %	34 (85% от кол-ва обследованных кафедр), из них у 26 кафедр (65%) показатель = 100%	59%
4.2.	Доля выпускников БП, трудоустроившихся в БО после окончания обучения	не менее 75 %	13 (32,5% от кол-ва обследованных кафедр), из них у 7 кафедр (17,5%) показатель = 100%	

КОЛ-ВО ВЫПОЛНЕННЫХ КРИТЕРИЕВ	ВЫПОЛНЕНИЕ КРИТЕРИЕВ
12-13 критериев	нет кафедр
11 критериев	2 кафедры: СибГУ, МГОТУ
10 критериев	2 кафедры: СибГУ (1+1)
9 критериев	8 кафедр: МФТИ (1+1)/ МИРЭА/ ПГУ /МИЭМ-НИУ ВШЭ/ ТУСУР/СарГТУ/ СФУ
8 критериев	6 кафедр: МАИ / МГОТУ (2) / МГТУ им.Н.Э.Баумана / МИРЭА / СибГАУ
< 8 критериев	15 кафедр
более 50% критериев не применимы	7 кафедр

 Лидеры рейтинга

ТРУДОУСТРОЙСТВО – показатель не выполнен (< 75%)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ХОДЕ МОНИТОРИНГА

(могут учитываться при корректировке показателей):

- Вовлеченность руководителя организации в деятельность кафедры
- Эффективность использования ресурса кафедры головной организацией/руководством холдинга
- Качество взаимодействия «кадры-зав.кафедрой-вуз»
- Объем деятельности по оказанию внешних услуг (хоз. договорам, НИР/НИОКР)
- Качество сетевого взаимодействия с другими базовыми кафедрами
- Объем издания учебно-методической литературы специалистами предприятия – сотрудниками кафедры (учебники, монографии)
- Наличие статей в операционном бюджете на деятельность кафедры
- Наличие информации о кафедре на сайте вуза и предприятия
- Наличие в вузе лабораторий, созданных под задачи базовых кафедр
- Создание молодежных коллективов (отделов) из числа выпускников базовых кафедр

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

СПК РТ и КД
(Москва, 07.09.2017)

КРУГЛЫЙ СТОЛ для РКП и ВУЗОВ
(Томск, 20.09.2017)

РЕКОМЕНДАЦИИ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ

Направление рекомендаций:

- в организации РКП
- в вузы-партнеры
- в *Минобрнауки России*

Доработка качественного и количественного состава критериев

Повторное обследование в 2019 году

РАЗВИТИЕ

Создание информационного портала о действующих базовых кафедрах

Организация *сетевое взаимодействие* между базовыми кафедрами отрасли

Анализ работы *отраслевых лабораторий и молодёжных конструкторских бюро*

В части применения ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»:

Часть 3 статьи 27 и пункт 5 части 2 : Базовые подразделения (кафедры) фактически приравниваются к филиалам

Часть 4 Статьи 91: «... По каждому филиалу организации, осуществляющей образовательную деятельность, оформляется отдельное приложение к лицензии с указанием также наименования и места нахождения такого филиала...»

ПРОБЛЕМА: на базовой кафедре предприятия (в филиале) нельзя реализовать практическую часть подготовки

РЕШЕНИЕ: проект ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» (в части создания и деятельности структурных подразделений образовательных организаций)). Был разработан в 2015 году. *До сих пор не принят.*

В части проведения оценки эффективности деятельности вузов

Целевые показатели эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования

Е.8.7. Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов. *Отношение приведенной к числу ставок численности работников профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень доктора наук или кандидата наук, к численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры*

Показатели по направлениям деятельности образовательных организаций высшего образования

12.1. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПРед.

Отношение количества цитирований публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, к численности НПР, умноженное на 100.

12.2. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПРед.

Отношение количества цитирований публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, к численности НПР, умноженное на 100.

ПРОБЛЕМА: ППС «технологических» базовых кафедр (как правило) снижает показатели по п. Е.8.7., 12.1. и 12.2.

РЕШЕНИЕ: внести корректировки в методику расчета показателей эффективности вузов с учетом специфики состава ППС, привлеченных со стороны предприятий